МБДОУ №2 «Бэрэчэт» а Джерокай

Открытое занятие для родителей

Теремок на новый лад

Подготовила воспитатель Крестьянова Л.Н.

2017

Интеграция ОО: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка».

Цель. Развитие коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

Задачи:

Развитие коммуникативных навыков;

Развитие коммуникабельности в ходе театрализации сказки;

Учить играть роль зверей (мышка, заяц, волк, лиса, лягушка, медведь).

Развивать артистические навыки;

Развитие творческих навыков.

СОДЕРЖАНИЕ

— Здравствуйте мои милые друзья!

Наконец – то северный ветер изменил свое направление

И я опять у вас.

Я посмотрела очень много сказок

А какую сказку рассказать вам?

О белых облаках над синем морем?

О млечном – ли пути на небе?

Или о зверушках живущих в теремке?

Я решила, сказка будет: «Теремок»

И я сейчас милых, славных ребят превращу в волшебных зверят:

(Дети подходят к воспитателю, как обычные дети, возвращаясь на свои места, походкой передают характер героя)

Зарину – я превращу тебя в самую храбрую мышку.

Джанету – я превращаю тебя в самую мудрую лягушку.

Замрата – я превращаю вас в самых музыкальных зайчат.

Злату – я превращу не просто в лесную лисицу, она будет светской лисицей, которая занимается фитнесом.

Хасана – я превращаю в самого доброго поэтического волка.

Ильюшу — я превращаю в самого щедрого медведя.

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

Теремок на новый лад, вам покажет детский сад.

Сказку ты, дружок, послушай.

Мышка серая, Норушка,

Вышла в поле погулять,

Сладких зёрен поискать. (Выбегает мышка)

Видит: чудо-теремок,

В чистом поле одинок.

Мышка очень удивилась,

Подошла, остановилась.

Мышка. Кто там, в тереме живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучу-ка лапкой в двери…(Стучится)

Чей, скажите, этот терем?

Вед. Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Мышка входит в теремок, выглядывает из окошка.

Мышка. Буду в тереме я жить,

Песни петь и не тужить.

Вед. День, другой живёт Норушка…

Мышка. В тереме одной мне скучно!

Не с кем петь и танцевать…

В гости бы кого позвать!

Вед. В ту пору одна лягушка –

Пучеглазая Квакушка,

Вышла в поле погулять,

Вкусных мошек поикать.

Видит: терем-теремок,

В чистом поле одинок.

Тут лягушка удивилась,

Подошла, остановилась.

Лягушка (стучится):Кто тут в тереме живёт?

Может, в гости позовёт?

Мышка (Выглядывает)

Мышка здесь живёт, Норушка,

Ну, а ты что за зверушка?

Лягушка. Я – зелёная Лягушка.

Я – весёлая Квакушка. (прыгает от радости).

Я с радостью, Норушка!

Буду я тебе подружка!

И сейчас через порог

Заскочу, я в теремок!

Мы теперь вдвоём

И, станцуем, и споём! (заскакивает в теремок).

Вед. Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!

Выходит Заяц, оглядывается.

Вед. Прискакал из леса Зайчик,

Длинноухий побегайчик.

Заяц. Не видать ли где-то вкусной,

Сочной крепенькой капусты? (оглядывается)

(Остановился, увидев теремок)

Постучу-ка лапкой в двери,

Чей, скажите, этот терем?

Мышка (выходит из домика) Мышка здесь живёт, Норушка!

Лягушка (выходит из домика) И лягушка с ней, Квакушка!

Мышка.Ну, а ты-то кто, ответь!

Зайчик. Я просто Зайчик,

Развесёлый попрыгайчик!

Можно с вами буду жить!

Мышка и лягушка. Будем мы втроём дружить!

Зайчик заходит в теремок

Вед. Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!

Вышла из лесу Лисица…

Лиса. Пить хочу! Воды б напиться! (увидела теремок)

Что за чудо-теремок,

В чистом поле одинок?

Подойду-ка я поближе…(слышит пение и смех)

Смех весёлый в доме слышен.

Постучу-ка лапкой в двери…

Чей, скажите, этот терем?

Звери по очереди выглядывают из-за двери:

— Мышка здесь живёт, Норушка!

— И Лягушка с ней Квакушка!

— Ну, а вместе с ними Зайчик,

Развесёлый Попрыгайчик!

 Ну, а ты-то что за зверь?

Лиса.Я-то – рыжая Лисичка,

Буду всем вам, как сестричка.

Мышка. Так иди же с нами жить,

Раз умеешь ты дружить.

Лиса заходит в теремок.

Вед. Стали жить да поживать,

Песни петь да танцевать!

Вышел из лесу Волчок

Греть на солнышке бочок.

Волк. Это что за теремок

Стоит в поле одинок?

Вед. Волк поближе подошёл,

Дверь он в тереме нашёл.

Голоса слышны за дверью,

Чей, скажите, этот терем?

Звери по очереди выглядывают из-за двери:

— Мышка здесь живёт, Норушка!

— И Лягушка с ней Квакушка!

— Тут и Заяц,

— И Лисица. Ну, а ты-то что за зверь?

Волк. Я-то, Серенький Волчок,

Серый хвостик и бочок.

Можно с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить!

Лиса. Можно, право, потесниться!

Буду вежливой лисицей:

Пропущу я в терем Волка,

Дверь закрою на защёлку!

Волк заходит в теремок. Появляется Медведь.

Вед. Вышел Мишка косолапый,

Почесал затылок лапой.

Медведь. Что за чудо-теремок

Стоит в поле одинок?

Слышно в тереме веселье…(стучит)

Здесь у вас не новоселье?

Мышка (испуганно из-за двери) Кто там?

Медведь. Да я, Медведь!

Дверь бы надо отпереть!

Одному, ну хоть, ори!

Скучно, что ни говори!

Буду славным вам соседом:

Мёду принесу к обеду!

Мышка (выглядывает в окно, увидев Медведя, машет лапкой)

Ты, Медведь, огромный зверь,

Не пролезешь в эту дверь.

Медведь.Не беда, не гордый я,

Вы поверьте мне, друзья,

Хватит места мне везде,

Буду спать я во дворе.

Звери (выходят из домика)

Пустим, Мишенька, тебя,

Мы теперь одна семья.

В теремочке чудном нашем,

Мы споём, станцуем, спляшем.

Исполняется «Песенка друзей», слова Я. Акима, музыка В. Герчик.

Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете! (2 раза)

2.Не бросай друзей своих,

Будь за них в ответе,

Не давай в обиду их

Никому на свете!

Припев:

Никому, никому,

Никому на свете! (2 раза)

Сценарий детского утренника рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Его можно провести как отдельное мероприятие или как часть праздника здоровья для детей дошкольного возраста.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни.

Программные задачи: Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; доброе, положительное отношение друг другу и к героям сказки;

Формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, заботиться о своем здоровье;

Закрепить знания детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека, объяснить, ка витамины влияют на организм человека.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы; проведение бесед по ознакомлению детей со здоровым образом жизни; изготовление костюмов для выступления.

Звучит мелодия, открывается занавес. На сцене декорации теремка и леса.

Ведущий:

В чистом поле теремок.

Он не низок , не высок.

Он не узок, не широк

Вот какой вот теремок!

Справа – чистая река

Слева- сочные луга.

Сосны, ели до небес

И полным-полно чудес!

В теремочке этом славном

Звери дружные живут, Никогда не унывают

И здоровье берегут:

Гуляют, закаляются,

Спортом занимаются-

Играют в салочки,

Прыгают через скакалочки,

Принимают витамины,

И справляют именины.

Это присказка-не сказка!

Пора сказку начинать

И в окошко н постучать: «Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?»

Звери:

-Я мышка-норушка, лесная хохотушка.

-Я лягушка- квакушка, Мышкина подружка.

-Я зайка- плутишка, веселенький мальчишка.

-Я петушок- золотой гребешок.

-Я ежик-ни головы , ни ножек.

-А я лисица- сестрица, умница и мастерица.

Ведущий:

Вот живут они: лягушка, еж и мышь- норушка, лисичка-сестричка и зайка- плутишка. Живут они, не тужат: песни поют, да пироги пекут.

Ведущий:

Только вдруг из чащи темной

Притащился волк бездомный.

Он простужен и больной,

Хилый, слабый и худой.

Волк:

Я серый волк, печальный волк.

Скорее надо лечь на бок.

Не страшный я, а просто душка.

Болит головка, где подушка?

Где микстура, где лекарство?

Заболел я, вот несчастье.

Ведущий:

Да, братец-волк, ты выглядишь простуженным.

Постой-ка, да у тебя горячий лоб,

Наверное в тебе сидит микроб?

Волк:

Я чихаю, я охрип.

Ведущий:

Что такое?

Звери:

-Это грипп!

Ведущий:

-Утром рано умывался?

Волк:

- Нет!

Ведущий:

-А зарядкой занимался?

Волк:

-Нет?

Ведущий:

-Витамины принимал?

-Нет!

Ведущий:

- А фрукты, овощи съедал?

Волк

Ведущий:

Да, велика беда, не скрою.

Стоит в поле теремок,

Он не низок. Не высок.

В тереме живут зверята

Очень крепкие ребята.

За своим следят здоровьем.

Сон и аппетит их в норме.

Знают те зверьки секрет

Как здоровым быть сто лет.

Ты беги скорей, дружок,

Ничуть не сомневаюсь в этом

С тобой поделятся секретом

И будешь снова ты здоров

И позабудешь докторов!

( Волк стучится в теремок)

Волк:

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я хочу здоровым стать

Научите, как начать?

Петух:

Я Петушок-золотой гребещшок,

Масляна головушка, шелкова бородушка

Всех бужу я на рассвете,

Лучший я спортсмен на свете.

Песней я друзей бужу,

На зарядку вывожу!

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна.

От лени и безделья

Спасает нас она!

( Восточная гимнастика с элементами йоги)

Волк:

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я хочу здоровым стать

Научите, как начать?

Ежик:

Я серый ежик ни головы , ни ножек.

Лучше нас, лесных ежей,

Нет на свете сторожей.

Я мышей гоняю с грядки,,

По ночам шуршу в кустах,

Сторожу я витамины

В ягодах и овощах.

Овощи и фрукты- полезные продукты

Поднимут твой иммунитет

Витаминам, всем привет!

(Дети читают стихи о витаминах)

Волк:

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я хочу здоровым стать

Научите, как начать?

Лягушка:

Я лягушка-квакушка,

Мышкина подружка.

За порядком я слежу,

Чистоту я навожу.

Все пылинки, все соринки,

Из углов я подмету.

Гигиена- красота!

Залог здоровья- чистота!

(Исполняется танец)

Волк:

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я хочу здоровым стать

Научите, как начать?

Заяц:

Я зайка- плутишка,

Веселенький мальчишка.

Мы, Зайцы-плутишки,

Любим кочерыжки

Все грызите лист капустный,

Он полезный, очень вкусный!

Ежик:

Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить

Все без исключения

В этом нет сомнения

И решить я не берусь

Что из них вкуснее

Что из них важнее.

( Песня про овощи)

Волк:

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я хочу здоровым стать

Научите, как начать?

Лиса:

Я, Лисица- сестрица,

Умница и мастерица.

Я могу больных лечить,

Уму –разуму учить.

Хочешь- сделаю укол?

Есть таблетка, валидол.

Сейчас придут подружки,

Споем тебе частушки.

Садись, конфетки кушай

Частушки про здоровье слушай.

( Исполняются детские частушки о здоровом образ жизни)

Лиса:

Ну что? Помогло? Значит, хватит охать.

Выходи к нам плясать и ногами топать.

Волк:

Нет! Я топать не могу,

Лучше к мышке побегу.

Волк:

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Я хочу здоровым стать

Научите, как начать

Мышка:

Я мышка- норушка,

Лесная хохотушка.

Наша жизнь всего одна

И бесценная она.

Вас хотим мы научить

Как здоровье сохранить.

Чтоб чаще улыбаться

Спортом надо заниматься,

Витамины принимать

Песни петь и танцевать!

(Исполняется танец «Чудо-детство»)

Ведущий:

Сказка ложь, да в ней намек,

Хорошо запомни, волк,

Если хочешь долго жить

Должен ты здоровым быть

Хорошо иметь друзей

Жить с друзьями веселей

Чем лекарства принимать

Лучше петь и танцевать

Где смеются и поют

Туда болезни не придут!

Вот и сказке конец,

А кто слушал молодец!